



Jongerenparticipatie in wetenschappelijk onderzoek

Kitty de Vries & Ethell Dubois

Erasmus
University
Rotterdam

Erasmus



01. Wie zijn wij?

02. Wat is jongerenparticipatie?

03. Jongerenparticipatie in werking: **Mentaal welzijn**

04. Jongerenparticipatie in werking: **GUTS project**

01. Wie zijn wij?



Kitty de Vries
Kennismakelaar



Erasmus
SYNC lab
YoungXperts



Ethell Dubois
PhD onderzoeker

01. Wie zijn wij?

Society, Youth and Neuroscience Connected

Erasmus SYNC-lab
Rotterdam



01. Wie zijn wij?



YoungXperts

**WELKOM BIJ
YOUNGXPERTS!**

HOE DEALEN JONGEREN MET DE GROTE

CHALLENGES VAN DEZE TIJD? DENK, PRAAT EN

BESLIS MEE OVER JOUW TOEKOMST, WANT JIJ

BENT DE XPERT!

Jongeren zijn dé Xperts!

01. Wie zijn wij?

02. Wat is jongerenparticipatie?

03. Jongerenparticipatie in werking: **Mentaal welzijn**

04. Jongerenparticipatie in werking: **GUTS project**

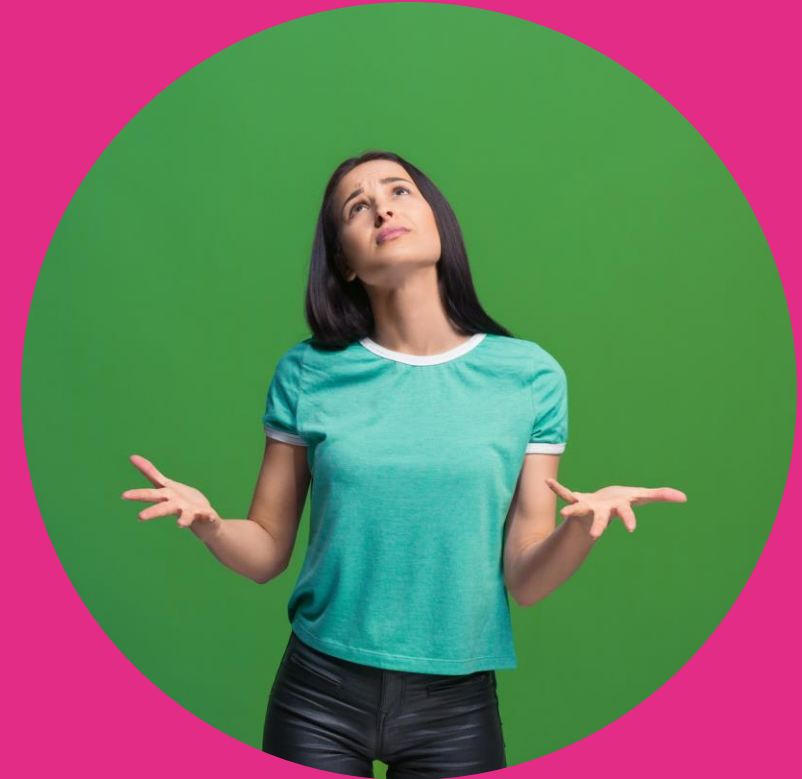
02. Wat is jongerenparticipatie?

“Jongeren hun stem versterken!”

Jongeren laten meedoen...

- aan nieuwe plannen
- op een betekenisvolle manier

bron: aangepast van Nationale Jeugdraad Nederland



02. Wat is jongerenparticipatie?

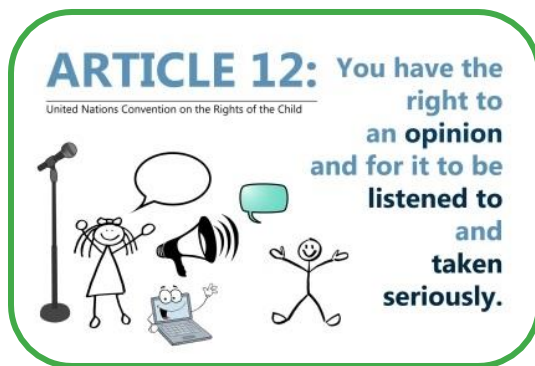
ARTICLE 12: You have the

United Nations Convention on the Rights of the Child



**right to
an opinion
and for it to be
listened to
and
taken
seriously.**

02. Wat is jongerenparticipatie?

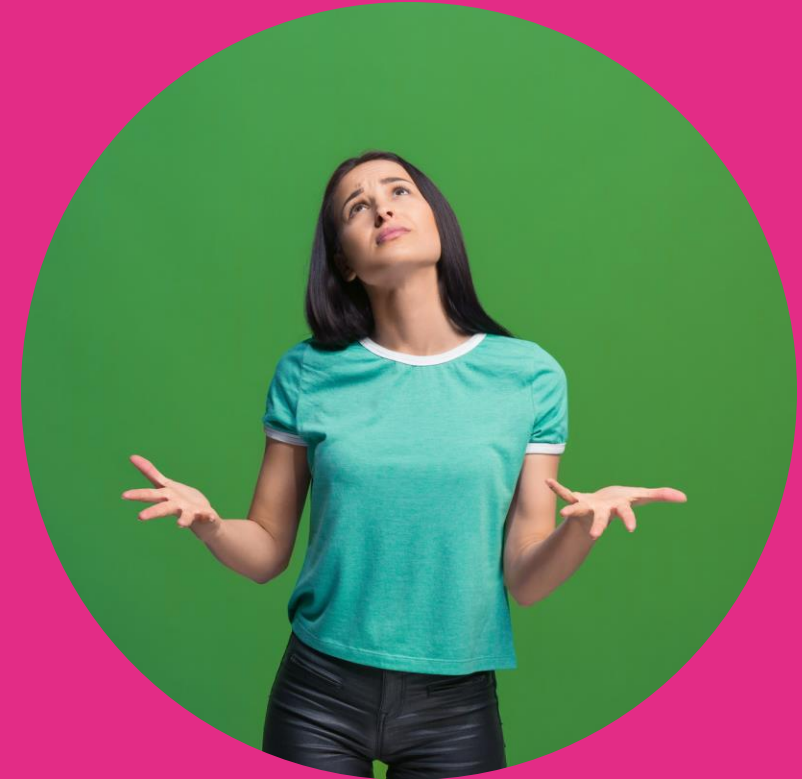


**Kinderen mogen hun mening geven.
Zeker over zaken die hen aangaan.
Die mening moet serieus genomen worden.
En het moet voor kinderen en jongeren
mogelijk zijn om inspraak te hebben.**

bron: Unicef

02. Wat is jongerenparticipatie?

- **Onderzoek (subsidie aanvragen, co-creatie)**
- **Beleid (participatieve beleidsvorming)**
- **Onderwijs (ontwikkeling van onderwijs)**



Waarom jongerenparticipatie?

- Meer kans van slagen (onderzoek, project)
- Betere aansluiting bij de leefwereld van kinderen/jongeren
- Van belang voor jongeren zelf!



"Je hoort vaak volwassenen op tv vertellen hoe het met jongeren gaat. Ik denk dan, hoe ben je daarachter gekomen? Heb je een gesprek gehad met jongeren of zie je dat aan ze? Ik denk dat je het alleen echt kunt weten als je het jongeren zelf laat vertellen, en dat gebeurt veel te weinig." – jongen, (16)

bron: Unicef

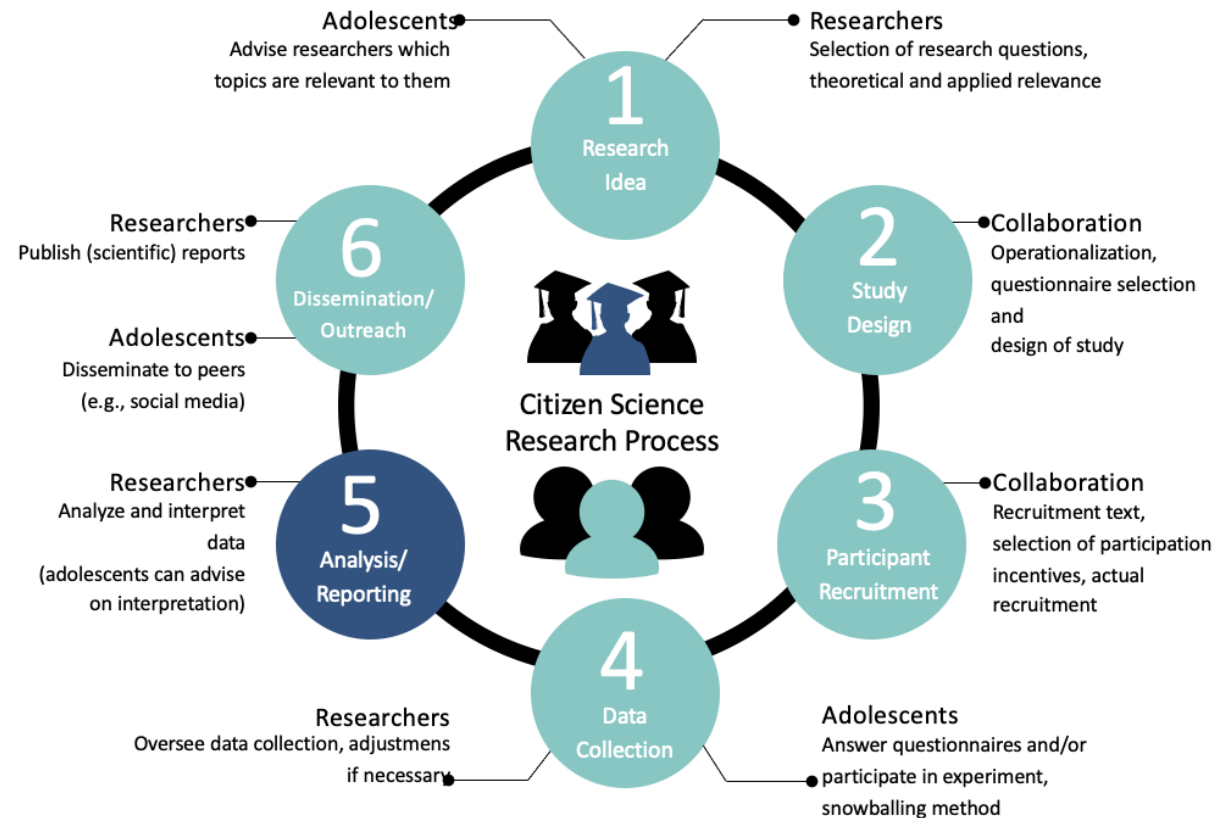
Jongerenparticipatie in onderzoek

Traditioneel onderzoeksproces



Jongerenparticipatie in onderzoek

Actieve rol in onderzoeksproces



YoungXperts methode!

**THE
FACTS**

Kennis uit de wetenschap



Brainstorm
met jongeren

**TIJD
VOOR
ACTIE!**

Denk mee over oplossingen!

YoungXperts methode!

THE FACTS

Kennis uit de wetenschap

JONGEREN ERVAREN
MEER GEVOELENS VAN
KRACHT OP HET
MOMENT DAT ZE IETS
VOOR EEN ANDER
DOEN.

Bron:
Lees meer +
Deel ↩

JONGEREN ZIJN
KWETSBAARDER VOOR
STRESS.

Bron:
Lees meer +
Deel ↩

HERSENGEBIEDEN DIE
BETROKKEN ZIJN BIJ
EMOTIES ZIJN BIJ
JONGEREN ACTIEVER
DAN BIJ KINDEREN EN
VOLWASSENEN

Bron:
Lees meer +

Hoeveel controle je
hebt over je leven (je
autonomie) bepaalt
voor een deel hoe
goed je je voelt (je
welzijn).

Bron:
Lees meer +
Deel ↩

80% VAN DE
JONGVOLWASSENEN
ERVAART VERMINDERD
FYSIEK EN MENTAAL
WELZIJN WANNEER ER
DOOR TOEDOEN VAN
LOCKDOWNS NIET KAN
WORDEN GESPORT

Bron:
Lees meer +
Deel ↩

YoungXperts methode!

**THE
FACTS**

Kennis uit de wetenschap



Brainstorm
met jongeren

**TIJD
VOOR
ACTIE!**

Denk mee over oplossingen!

YoungXperts methode!



Brainstorm
met jongeren



YoungXperts methode!

**THE
FACTS**

Kennis uit de wetenschap



Brainstorm
met jongeren

**TIJD
VOOR
ACTIE!**

Denk mee over oplossingen!

YoungXperts methode!

**TJD
VOOR
ACTIE!**

Denk mee over oplossingen!



Wij delen deze take-actions met landelijke en lokale beleidsmakers!

Wat leren we hier uit?

Jongerenparticipatie is heel divers!

- **Toepasbaar in (bijna) elke fase van de onderzoekscyclus**
 - **Veel manieren van uitvoering**

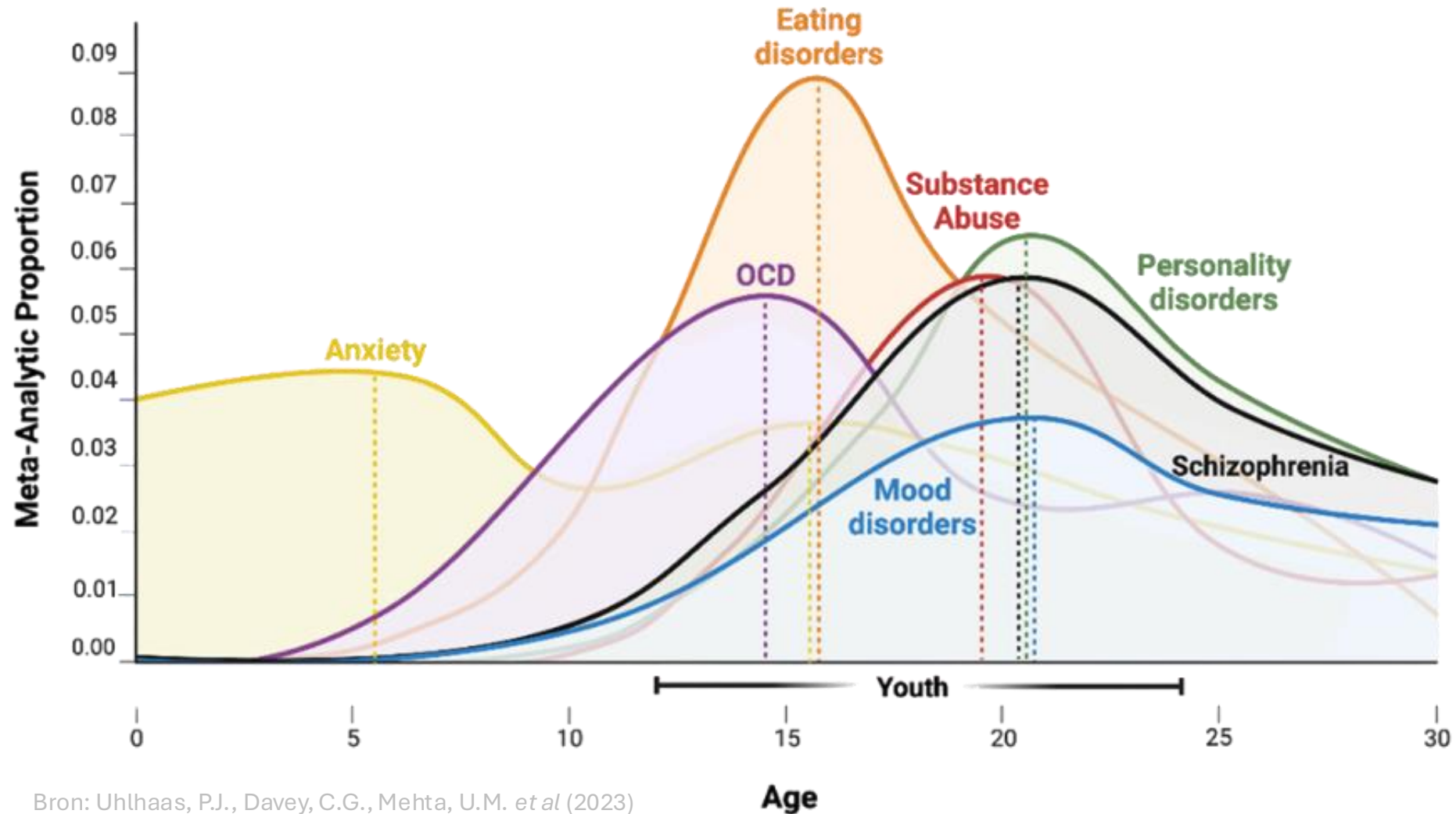
01. Wie zijn wij?

02. Wat is jongerenparticipatie?

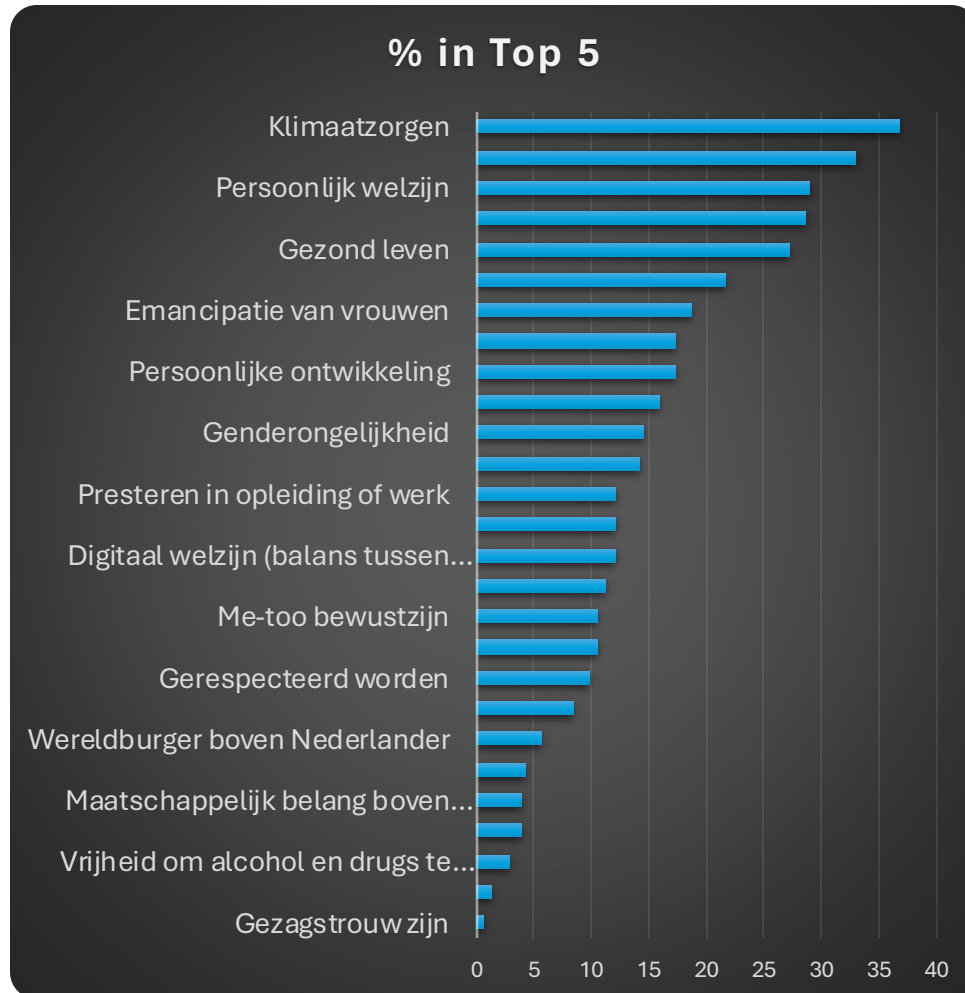
03. Jongerenparticipatie in werking: **Mentaal welzijn**

04. Jongerenparticipatie in werking: **GUTS project**

03. Jongerenparticipatie in werking: Mentaal welzijn



Welke uitdagingen zijn er?

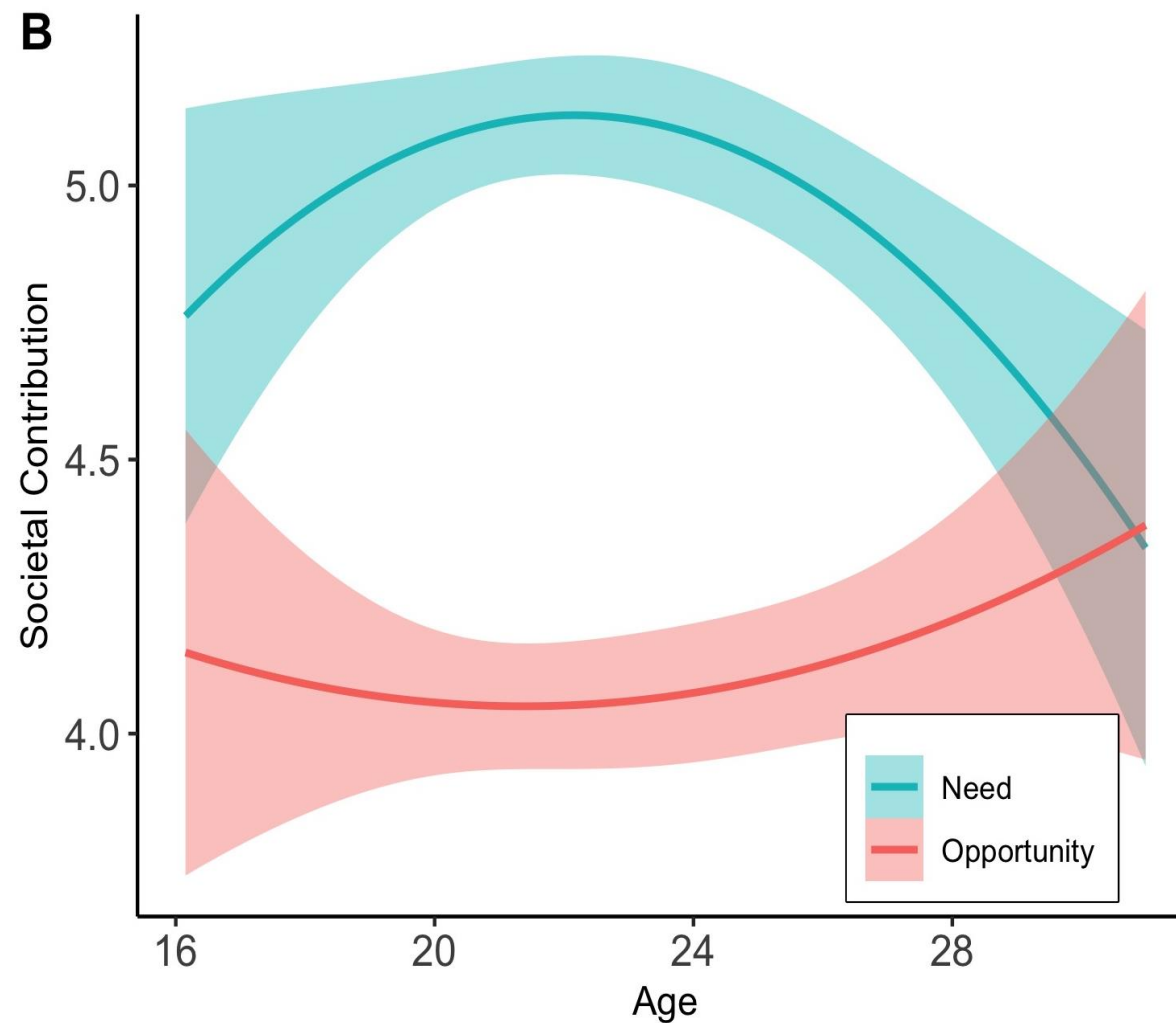


Generation project

Co-creatie: 26 thema's



Maatschappelijke betrokkenheid



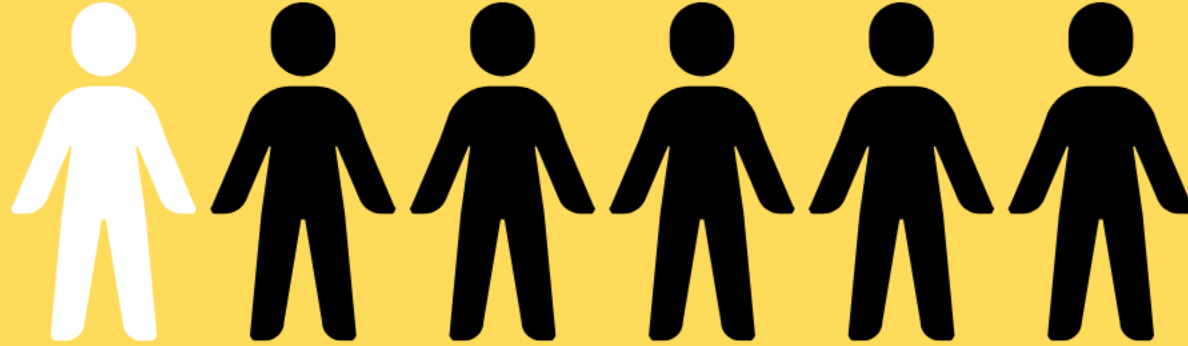
“Devalued contributions”

**DEVALUED
CONTRIBUTIONS**



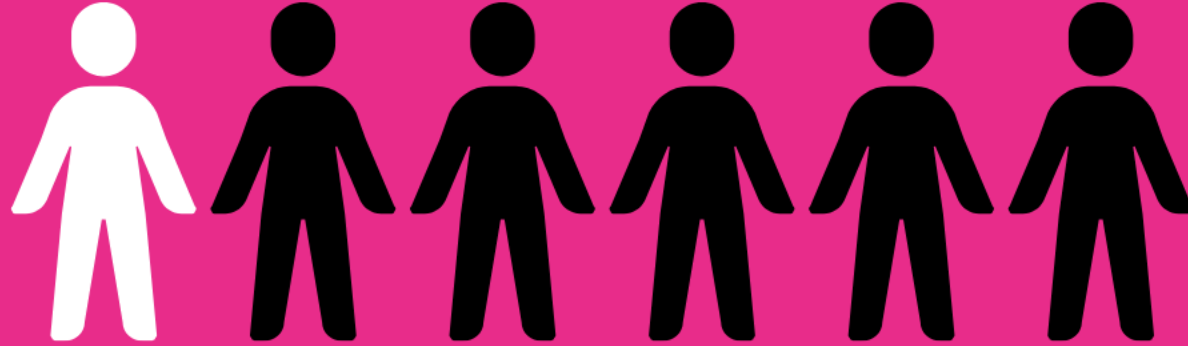
Mentaal welzijn

vb. depressieve gevoelens,
tevredenheid met hun leven



1 op de 6 jongeren ervaart dat ze
soms tot bijna altijd het gevoel hebben
niet als een pluspunt gezien te worden
(tijdens de les of in een groepsdiscussie) vanwege hun **afkomst.**

vb. stagediscriminatie



1 op de 6 jongeren geeft aan het gevoel te hebben dat hun bijdrage **niet gewaardeerd wordt** vanwege hun **opleidingsniveau**.

Hoe meer het gevoel dat je gewaardeerd wordt, des te hoger je welzijn.

Wat leren we hier uit?

**Jongerenparticipatie is essentieel voor
jongeren zelf!**

01. Wie zijn wij?

02. Wat is jongerenparticipatie?

03. Jongerenparticipatie in werking: **Mentaal welzijn**

04. Jongerenparticipatie in werking: **GUTS project**

04. Jongerenparticipatie in werking: GUTS project



**Growing
Up Together
in Society
GUTS**



GUTS project: Multidisciplinair onderzoek



**Hoe ontwikkelen jonge mensen
zich in een maatschappij die
steeds complexer wordt?**

Dataverzameling bij ons (Erasmus Universiteit Rotterdam)

- +- 600 jongeren
- 10 tot 20 jaar oud
- Rotterdam
- Diversiteit op het gebied van:
 - sociaal-economische status (SES)
 - opleidingsniveau
 - etnische/culturele achtergrond



Jongerenparticipatie in het GUTS project



- **Co-creatie onderzoeksthema's**
- **Co-creatie communicatie met Mediacollege Amsterdam**
- **Excursies naar de MRI-scanner Rotterdam**
- **In de toekomst: Co-evaluatie met Jongerenadviesraad**

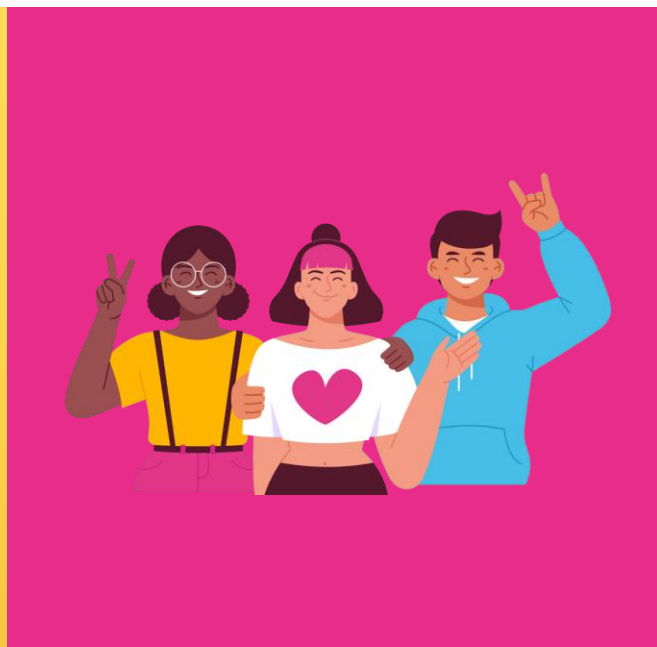


Wat leren we hier uit?

Jongerenparticipatie is essentieel!

- voor kwaliteit van onderzoek
 - voor jongeren zelf
 - niet moeilijk 😊
 - en super leuk!

Bedankt voor jullie aandacht!



📍 Erasmus Universiteit Rotterdam

🌐 www.erasmus-synclab.nl

🌐 www.youngxperts.nl

📷 [@young_xperts](https://www.instagram.com/young_xperts)

✉️ k.n.devries@essb.eur.nl

✉️ dubois@essb.eur.nl